DERS ADI	DERS KODU	YARIYIL	TEORİ + UYGULAMA (Saat)	AKTS
TÜRK DİLİ	TÜRK107	Dönem I	0-64	4

DERSİN TÜRÜ	Zorunlu
DERSİN DÜZEYİ	Lisans
DERSİN YILI	1
YARIYIL	Dönem I
AKTS	4
ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I	
DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. Türkçenin yazım kuralları ve noktalama işaretlerini yazılı anlatımda doğru ve tutarlı biçimde uygular. 2. Türkçenin güncel sorunlarını tarihsel, toplumsal ve teknolojik gelişmeler bağlamında değerlendirerek dil bilinci geliştirir. 3. Dijital ortamlarda Türkçeyi açık, anlaşılır, doğru ve etkili iletişim ilkelerine uygun biçimde kullanır. 4. Yapay zekâ araçlarını Türkçenin doğru, etkili ve etik kullanımını destekleyecek biçimde kullanır; yapay zekâ tarafından üretilen metinleri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir. 5. Farklı metin türlerini (haber, sosyal medya, dijital içerik vb.) amaç, hedef kitle, bağlam, dil ve anlatım özellikleri bakımından analiz eder. 6. Söylemin oluşturulma sürecini amaç, hedef kitle, bağlam ve iletişim stratejileri açısından değerlendirir; etkili söylem oluşturmanın temel ilkelerini uygular. 7. Bilimsel yazmanın temel ilkelerini, akademik etik kurallarını ve bilimsel araştırma yöntemlerini akademik metin oluşturma sürecinde uygular. 8. Akademik çalışmalarda uygun kaynak gösterme ve kaynakça oluşturma ilkelerini benimseyerek bilimsel yazım kurallarına uygun metin hazırlar. 9. Dilekçe, rapor, tutanak ve resmî yazışma metinlerini içerik, biçim ve dil özellikleri bakımından kurallarına uygun olarak hazırlar. 10. Türkçeyi akademik, mesleki ve dijital iletişim ortamlarında doğru, etkili, eleştirel ve sorumluluk bilinciyle kullanır.
DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ	Uzaktan Öğretim
DERSİN ÖNKOŞULLARI	Yok
ÖNERİLEN DERSLER	Yok

DERS TANIMI	Bu ders, Türkçenin çağdaş iletişim ortamlarında doğru, etkili ve etik kullanımını merkeze alarak öğrencilerin dil farkındalığını ve iletişim becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında yazım kuralları ve noktalama işaretleri, Türkçenin güncel sorunları, dijital ortamlarda Türkçe kullanımı, yapay zekâ okuryazarlığı, metin ve söylem çözümlemeleri, bilimsel yazma ilkeleri ile resmî yazışma türleri ele alınmaktadır. Ders sonunda öğrencilerin Türkçeyi akademik, mesleki ve dijital ortamlarda bilinçli kullanmaları; farklı metinleri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirmeleri; yapay zekâ araçlarından Türkçenin doğru ve etkili kullanımını destekleyecek biçimde yararlanmaları ve bilimsel iletişim ilkelerine uygun metinler üretebilmeleri hedeflenmektedir.
DERS İÇERİĞİ	

HAFTA	KONULAR
1. Hafta	Türk 107 dersinin izlencesinin tanıtılması (dersin amacı, ilkeleri, içeriği, işlenişi, derse devam ve ders değerlendirme ölçütleri). Dilin tanımı, özellikleri, topluluk için önemi.
2. Hafta	Dilin tanımı, özellikleri, topluluk için önemi
3. Hafta	Dil-duygu, dil-düşünce, dil-kültür bağlantısı
4. Hafta	Ana dil ve ana dili ayrımı, ana dili bilinci, dil edinimi
5. Hafta	Yeryüzündeki dillerin köken-yapı bakımından sınıflandırılması
6. Hafta	Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri, Türkçenin diğer dillerle ilişkileri
7. Hafta	Türkçenin dünya üzerindeki yayılma alanları
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	Dilde varyasyon
10. Hafta	Türkçenin tarihi devreleri, Türklerin kullandıkları alfabeler
11. Hafta	Atatürk ve Dil Devrimi
12. Hafta	Türkçenin Tipolojisi
13. Hafta	Türkçenin anlatım gücü
14. Hafta	Anlam, Anlambilimin temel kavramları
15. Hafta	Yazım Kuralları
16. Hafta	Yazım Kuralları
17. Hafta	Noktalama İşaretleri
18. Hafta	Türkçenin güncel sorunları

	19. Hafta Dijital Türkçe 20. Hafta Yapay zeka okuryazarlığı 21. Hafta Metin analizi 22. Hafta Ara Sınav 23. Hafta Söylem tasarımı 24. Hafta Söylem analizi 25. Hafta Bilimsel Yazı Hazırlama Yöntemleri 26.Hafta Bilimsel Yazı Hazırlama Yöntemleri 27. Hafta Resmi yazışmalar 28. Hafta Resmi yazışmalar
ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR	Üniversiteler İçin Türk Dili Ders Kitabı Başkent Üniversitesi Yayını (2020), Ankara Türk Dili II, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://ets.anadolu.edu.tr/storage/nfs/TUR202U/ebook/TUR202U-13V4S1-8-0-1-SV1-ebook.pdf) Türk Dil Kurumu Yazım Kılavuzu, TDK Yayınları (2025), Ankara Güncel Türkçe Sözlük, TDK Yayınları (2025), Ankara Türk Dil Kurumu Sözlükleri
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Bu ders, uzaktan eğitim yaklaşımı ile verilmektedir. Uzaktan eğitim kapsamında canlı video konferans gibi eşzamanlı (çevrimiçi) teknolojiler ile eğitsel video, metin ve görsel destekli materyal, uygulama, etkileşimli alıştırmalar gibi farklı zamanlı materyaller kullanılmaktadır. Anlatım, soru-cevap, tartışma öğretim yöntem ve teknikleri uzaktan eğitim etkinliklerinde kullanılmaktadır.
DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ	

	Sayısı	**Toplam Katkısı(%)**
Ara Sınav	2	40
Toplam(%)		40
Yıl İçinin Başarıya Oranı(%)		60
Finalin Başarıya Oranı(%)		60
Toplam(%)		100

AKTS İŞ YÜKÜ	**Aktivite**	**Sayı**	**Süresi (Saat)**	**İş Yükü**
	Ara Sınav	1	2	2
	Kısa Sınavlara hazırlık			
	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi			
	Final Sınavına Hazırlık	1	15	15
	Ders Saati	14	2	28
	Ara Sınava Hazırlık	1	13	13
	Laboratuvar			
	Final Sınavı	1	2	2
	Ödevler			
	Toplam İş Yükü			60
	Toplam İş Yükü / 30			2
	Dersin AKTS Kredisi			2
DİL	Türkçe			
STAJ / UYGULAMA	Yok			