# BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ
# EĞİTİM FAKÜLTESİ
# DERS İZLENCESİ

| BÖLÜM | DERS ADI | DERS KODU | YARIYIL | TEORİ + UYGULAMA (Saat) | AKTS |
|---|---|---|---|---|---|
| Tıp Fakültesi / Diş Hekimliği Fakültesi | Uluslararası Öğrenciler İçin Türk Dili | | Yıllık (Güz + Bahar) | | |

| | |
|---|---|
| **DERSİN GÜNÜ, SAATİ VE SINIFI** | **UZAKTAN (MS TEAMS)**<br>**PERŞEMBE 16:00** |
| **DERSİN SORUMLUSU** | DR. ÖĞR. ÜYESİ SIDIKA DURSUN |
| **DERS SORUMLUSUNUN İLETİŞİM BİLGİLERİ** | sdursun@baskent.edu.tr Dahili: 1390 |
| **DERSİN TÜRÜ (ZORUNLU/SEÇMELİ)** | Zorunlu |
| **DERSİN ÖNKOŞULU (VAR/YOK)** | YOK |
| **DERS İÇERİĞİ** | Uluslararası Öğrenciler İçin Türk Dili, Tıp ve Diş Hekimliği Fakültelerinde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin Türkçeyi akademik, mesleki ve sosyal yaşamlarında etkili, anlaşılır ve bağlama uygun biçimde kullanmalarını destekleyen iki dönemlik bir derstir. Ders kapsamında Türkçenin dilsel, tarihî, yapısal ve kültürel özellikleri; söz varlığı ve dilsel çeşitliliği; hitap, nezaket ve kültürlerarası iletişim biçimleri ele alınır. Bunun yanı sıra öğrencilerin Türkçenin sesletim ve yazım özelliklerine ilişkin farkındalık geliştirmeleri; akademik, resmî ve mesleki metinleri anlayıp oluşturabilmeleri; sözlü ve yazılı iletişimde amaca ve bağlama uygun dil kullanabilmeleri hedeflenir. Ders, öğrencilerin üniversite yaşamında ve mesleki iletişim ortamlarında karşılaşabilecekleri durumları merkeze alan uygulamalarla desteklenir. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Dersin amacı, uluslararası öğrencilerin Türkçenin temel dilsel ve kültürel özelliklerini tanımalarını; Türkçeyi doğru, anlaşılır, işlevsel ve bağlama uygun biçimde kullanmalarını; akademik, mesleki ve gündelik yaşamda ihtiyaç duyacakları yazılı ve sözlü iletişim becerilerini geliştirmelerini sağlamaktır. Ayrıca öğrencilerin kültürlerarası iletişim farkındalığı kazanmaları ve farklı iletişim durumlarında uygun dilsel ve iletişimsel stratejiler kullanabilmeleri amaçlanmaktadır. |
| **DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI /ÇIKTILARI** | Ö1. Türkçenin dilsel, tarihî, yapısal ve kültürel özelliklerini tanır ve Türkçenin toplum, kültür ve iletişimle ilişkisini açıklar.<br>Ö2. Türkçenin söz varlığı, kalıp ifadeleri ve dilsel çeşitliliğine ilişkin özellikleri farklı iletişim bağlamları açısından değerlendirir.<br>Ö3. Türkçenin sesletim ve yazım özelliklerini dikkate alarak sözlü ve yazılı iletişimde anlaşılır ve uygun dil kullanır.<br>Ö4. Hitap, nezaket, sözlü ve sözsüz iletişim unsurlarını toplumsal ve kültürel bağlama uygun biçimde kullanır ve kültürlerarası iletişim farklılıklarını değerlendirir.<br>Ö5. Akademik, resmî ve mesleki iletişimde kullanılan metinlerin temel özelliklerini tanır; amaca ve bağlama uygun sözlü ve yazılı metinler oluşturur.<br>Ö6. Düşüncelerini açıklama, özetleme, örneklendirme ve gerekçelendirme yollarından yararlanarak akademik ve mesleki ortamlarda etkili biçimde ifade eder.<br>Ö7. Akademik, mesleki ve gündelik yaşamda karşılaşabileceği iletişim durumlarını değerlendirerek uygun dilsel ve iletişimsel stratejiler geliştirir. |

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

| HAFTA | KONULAR |
|---|---|
| 1. Hafta | Dil, iletişim ve toplum: Dilin tanımı, özellikleri ve birey ile toplum yaşamındaki işlevleri. |
| 2. Hafta | Dil, kültür ve iletişim: Dil-kültür ilişkisi ve kültürel unsurların iletişime yansımaları. |
| 3. Hafta | Dünya dilleri ve Türkçe: Dünya dillerinin çeşitliliği, Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri ve farklı dillerle karşılaştırmalar. |
| 4. Hafta | Türkçenin tarihî gelişimi: Türkçenin tarihî gelişimine genel bakış ve Türkçenin yazıldığı alfabeler. |
| 5. Hafta | Türkçenin yapısal özellikleri: Türkçenin temel tipolojik özellikleri. |
| 6. Hafta | Türkçenin söz varlığı: Sözcüklerin kaynakları, alıntı sözcükler ve günlük yaşamda sık karşılaşılan sözcükler. |
| 7. Hafta | Deyimler, atasözleri ve kalıp sözler: Günlük iletişimde kullanılan kültürel ifadeler ve kullanım bağlamları. |
| 8. Hafta | ARA SINAV / UYGULAMA |
| 9. Hafta | Dilde varyasyon: Standart dil, ağızlar, sosyolektler ve farklı dil kullanımlarının bağlama göre değerlendirilmesi. |
| 10. Hafta | Türkiye Türkçesi ağızları: Ağızların çeşitliliği; temel ağız özelliklerini tanıma ve ayırt edebilme. |
| 11. Hafta | Hitap kültürü: Türkçede hitap biçimleri; toplumsal mesafe ve yakınlık. |
| 12. Hafta | Nezaket ve iletişim stratejileri, beden dili ve kültür: Jest, mimik, göz teması, kişisel alan ve iletişimde kültürel farklılıklar. |
| 13. Hafta | Etkili konuşma: Ses, boğumlanma, durak, tonlama akıcılık, anlaşılırlık, söyleyiş. |
| 14. Hafta | Etkili konuşma: Konuşmayı başlatma, sürdürme ve sonlandırma; soru sorma, karşılık verme ve sohbeti yönetme; dönem genel değerlendirmesi. |
| 15. Hafta | Türkçenin sesletimi: Türkçedeki seslerin, ses dizilerinin ve sözcüklerin anlaşılır biçimde sesletimi. |
| 16. Hafta | Söyleyiş sorunları: Uluslararası öğrencilerin Türkçe konuşurken karşılaşabilecekleri yaygın sesletim ve söyleyiş sorunlarının uygulamalar üzerinden değerlendirilmesi. |
| 17. Hafta | Yazım Kuralları: Standart Türkçenin yazım kurallarının tanıtılması. Yazım Yanlışları: Akademik ve resmî yazılarda karşılaşılan yaygın yanlışların değerlendirilmesi. |
| 18. Hafta | Resmî ve mesleki yazışmalar: Dilekçe, tutanak, rapor vb. metinlerin temel özellikleri ve öğrencilerin alanlarına yönelik örnekler üzerinden uygulamalar. |
| 19. Hafta | Akademik yazmaya giriş: Akademik metnin temel özellikleri; düşüncenin düzenlenmesi ve kısa akademik metin oluşturma. |
| 20. Hafta | Akademik yazma uygulamaları: Paragraf oluşturma, açıklama yapma, özetleme ve kısa bir görüşü gerekçeli biçimde yazılı olarak ifade etme. |

| | |
|---|---|
| 21. Hafta | ARA SINAV / UYGULAMA |
| 22. Hafta | Söylem ve dilin işlevleri: Dilin farklı bağlamlarda farklı amaçlarla kullanılması; bağlama ve iletişim amacına uygun ifade biçimleri. |
| 23. Hafta | Akademik sözlü iletişim: Bir konuyu düzenli biçimde sunma, örnekleme, açıklama, görselden yararlanma; görüş bildirme, katılma ve katılmama, gerekçe sunma ve karşı görüşe cevap verme. |
| 24. Hafta | Dil farkındalığı: Yaygın yazılı ve sözlü kullanımlar; yanlış, varyant ve bağlama uygunluk ayrımının gerçek örnekler üzerinden incelenmesi. |
| 25. Hafta | Kültürlerarası iletişim: Türkçedeki iletişim biçimlerinin farklı kültürlerle karşılaştırılması; yanlış anlaşılma ve iletişim sorunlarının değerlendirilmesi. |
| 26. Hafta | Kültürel unsurlar içeren metinlerin analizi: Haber, kısa video, yemek metni, gezi yazısı ve dizi/film kesitleri üzerinden dil ve kültür ilişkisinin incelenmesi. |
| 27. Hafta | Günlük iletişim dili olarak Türkçe: Konuşma dili, standart dil, yaygın kullanımlar ve bağlama göre değişen ifade biçimlerinin değerlendirilmesi. |
| 28. Hafta | Türkiye'de günlük iletişim: Kampüs, alışveriş, ulaşım, yemek, sosyal çevre ve çeşitli gündelik durumlarda karşılaşılan iletişim sorunlarının çözümü; dönem ve ders genel değerlendirmesi. |

**ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR**

**ZORUNLU KAYNAKLAR**

**ÖNERİLEN KAYNKLAR**

**DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ**

| | Sayısı | Toplam Katkısı(%) |
|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | 30 |
| Sunum | 1 | 20 |
| Toplam(%) | | |
| Yıl İçinin Başarıya Oranı(%) | | 50 |
| Final Sınavının Başarıya Oranı(%) | 1 | 50 |
| Toplam(%) | | 100 |

**DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI**

| | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ö1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ö2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ö3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ö4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ö5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ö6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ö7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |