BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS İZLENCESİ

BÖLÜM	DERS ADI	DERS KODU	YARIYIL	TEORİ + UYGULAMA (Saat)	AKTS
Tıp Fakültesi / Diş Hekimliği Fakültesi	Uluslararası Öğrenciler İçin Türk Dili	TÜRK110	Yıllık (Güz + Bahar)		

DERSİN GÜNÜ, SAATİ VE SINIFI	**UZAKTAN (MS TEAMS)** **PERŞEMBE 16:00**
DERSİN SORUMLUSU	DR. ÖĞR. ÜYESİ SIDIKA DURSUN
DERS SORUMLUSUNUN İLETİŞİM BİLGİLERİ	sdursun@baskent.edu.tr Dahili: 1390
DERSİN TÜRÜ (ZORUNLU/SEÇMELİ)	Zorunlu
DERSİN ÖNKOŞULU (VAR/YOK)	YOK
DERS İÇERİĞİ	Uluslararası Öğrenciler İçin Türk Dili, Tıp ve Diş Hekimliği Fakültelerinde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin Türkçeyi akademik, mesleki ve sosyal yaşamlarında etkili, anlaşılır ve bağlama uygun biçimde kullanmalarını destekleyen iki dönemlik bir derstir. Ders kapsamında Türkçenin dilsel, tarihî, yapısal ve kültürel özellikleri; söz varlığı ve dilsel çeşitliliği; hitap, nezaket ve kültürlerarası iletişim biçimleri ele alınır. Bunun yanı sıra öğrencilerin Türkçenin sesletim ve yazım özelliklerine ilişkin farkındalık geliştirmeleri; akademik, resmî ve mesleki metinleri anlayıp oluşturabilmeleri; sözlü ve yazılı iletişimde amaca ve bağlama uygun dil kullanabilmeleri hedeflenir. Ders, öğrencilerin üniversite yaşamında ve mesleki iletişim ortamlarında karşılaşabilecekleri durumları merkeze alan uygulamalarla desteklenir.
DERSİN AMAÇLARI	Dersin amacı, uluslararası öğrencilerin Türkçenin temel dilsel ve kültürel özelliklerini tanımalarını; Türkçeyi doğru, anlaşılır, işlevsel ve bağlama uygun biçimde kullanmalarını; akademik, mesleki ve gündelik yaşamda ihtiyaç duyacakları yazılı ve sözlü iletişim becerilerini geliştirmelerini sağlamaktır. Ayrıca öğrencilerin kültürlerarası iletişim farkındalığı kazanmaları ve farklı iletişim durumlarında uygun dilsel ve iletişimsel stratejiler kullanabilmeleri amaçlanmaktadır.
DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI /ÇIKTILARI	Ö1. Türkçenin dilsel, tarihî, yapısal ve kültürel özelliklerini tanır ve Türkçenin toplum, kültür ve iletişimle ilişkisini açıklar. Ö2. Türkçenin söz varlığı, kalıp ifadeleri ve dilsel çeşitliliğine ilişkin özellikleri farklı iletişim bağlamları açısından değerlendirir. Ö3. Türkçenin sesletim ve yazım özelliklerini dikkate alarak sözlü ve yazılı iletişimde anlaşılır ve uygun dil kullanır. Ö4. Hitap, nezaket, sözlü ve sözsüz iletişim unsurlarını toplumsal ve kültürel bağlama uygun biçimde kullanır ve kültürlerarası iletişim farklılıklarını değerlendirir. Ö5. Akademik, resmî ve mesleki iletişimde kullanılan metinlerin temel özelliklerini tanır; amaca ve bağlama uygun sözlü ve yazılı metinler oluşturur. Ö6. Düşüncelerini açıklama, özetleme, örneklendirme ve gerekçelendirme yollarından yararlanarak akademik ve mesleki ortamlarda etkili biçimde ifade eder. Ö7. Akademik, mesleki ve gündelik yaşamda karşılaşabileceği iletişim durumlarını değerlendirerek uygun dilsel ve iletişimsel stratejiler geliştirir.

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	KONULAR
1. Hafta	Dil, iletişim ve toplum: Dilin tanımı, özellikleri ve birey ile toplum yaşamındaki işlevleri.
2. Hafta	Dil, kültür ve iletişim: Dil-kültür ilişkisi ve kültürel unsurların iletişime yansımaları.
3. Hafta	Dünya dilleri ve Türkçe: Dünya dillerinin çeşitliliği, Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri ve farklı dillerle karşılaştırmalar.
4. Hafta	Türkçenin tarihî gelişimi: Türkçenin tarihî gelişimine genel bakış ve Türkçenin yazıldığı alfabeler.
5. Hafta	Türkçenin yapısal özellikleri: Türkçenin temel tipolojik özellikleri.
6. Hafta	Türkçenin söz varlığı: Sözcüklerin kaynakları, alıntı sözcükler ve günlük yaşamda sık karşılaşılan sözcükler.
7. Hafta	Deyimler, atasözleri ve kalıp sözler: Günlük iletişimde kullanılan kültürel ifadeler ve kullanım bağlamları.
8. Hafta	ARA SINAV / UYGULAMA
9. Hafta	Dilde varyasyon: Standart dil, ağızlar, sosyolektler ve farklı dil kullanımlarının bağlama göre değerlendirilmesi.
10. Hafta	Türkiye Türkçesi ağızları: Ağızların çeşitliliği; temel ağız özelliklerini tanıma ve ayırt edebilme.
11. Hafta	Hitap kültürü: Türkçede hitap biçimleri; toplumsal mesafe ve yakınlık.
12. Hafta	Nezaket ve iletişim stratejileri, beden dili ve kültür: Jest, mimik, göz teması, kişisel alan ve iletişimde kültürel farklılıklar.
13. Hafta	Etkili konuşma: Ses, boğumlanma, durak, tonlama akıcılık, anlaşılırlık, söyleyiş.
14. Hafta	Etkili konuşma: Konuşmayı başlatma, sürdürme ve sonlandırma; soru sorma, karşılık verme ve sohbeti yönetme; dönem genel değerlendirmesi.
15. Hafta	Türkçenin sesletimi: Türkçedeki seslerin, ses dizilerinin ve sözcüklerin anlaşılır biçimde sesletimi.
16. Hafta	Söyleyiş sorunları: Uluslararası öğrencilerin Türkçe konuşurken karşılaşabilecekleri yaygın sesletim ve söyleyiş sorunlarının uygulamalar üzerinden değerlendirilmesi.
17. Hafta	Yazım Kuralları: Standart Türkçenin yazım kurallarının tanıtılması. Yazım Yanlışları: Akademik ve resmî yazılarda karşılaşılan yaygın yanlışların değerlendirilmesi.
18. Hafta	Resmî ve mesleki yazışmalar: Dilekçe, tutanak, rapor vb. metinlerin temel özellikleri ve öğrencilerin alanlarına yönelik örnekler üzerinden uygulamalar.
19. Hafta	Akademik yazmaya giriş: Akademik metnin temel özellikleri; düşüncenin düzenlenmesi ve kısa akademik metin oluşturma.
20. Hafta	Akademik yazma uygulamaları: Paragraf oluşturma, açıklama yapma, özetleme ve kısa bir görüşü gerekçeli biçimde yazılı olarak ifade etme.
21. Hafta	ARA SINAV / UYGULAMA

	22. Hafta	Söylem ve dilin işlevleri: Dilin farklı bağlamlarda farklı amaçlarla kullanılması; bağlama ve iletişim amacına uygun ifade biçimleri.
	23. Hafta	Akademik sözlü iletişim: Bir konuyu düzenli biçimde sunma, örnekleme, açıklama, görselden yararlanma; görüş bildirme, katılma ve katılmama, gerekçe sunma ve karşı görüşe cevap verme.
	24. Hafta	Dil farkındalığı: Yaygın yazılı ve sözlü kullanımlar; yanlış, varyant ve bağlama uygunluk ayrımının gerçek örnekler üzerinden incelenmesi.
	25. Hafta	Kültürlerarası iletişim: Türkçedeki iletişim biçimlerinin farklı kültürlerle karşılaştırılması; yanlış anlaşılma ve iletişim sorunlarının değerlendirilmesi.
	26. Hafta	Kültürel unsurlar içeren metinlerin analizi: Haber, kısa video, yemek metni, gezi yazısı ve dizi/film kesitleri üzerinden dil ve kültür ilişkisinin incelenmesi.
	27. Hafta	Günlük iletişim dili olarak Türkçe: Konuşma dili, standart dil, yaygın kullanımlar ve bağlama göre değişen ifade biçimlerinin değerlendirilmesi.
	28. Hafta	Türkiye'de günlük iletişim: Kampüs, alışveriş, ulaşım, yemek, sosyal çevre ve çeşitli gündelik durumlarda karşılaşılan iletişim sorunlarının çözümü; dönem ve ders genel değerlendirmesi.

ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR	**ZORUNLU KAYNAKLAR** **ÖNERİLEN KAYNKLAR**

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ		**Sayısı**	**Toplam Katkısı(%)**
	Ara Sınav	1	30
	Sunum	1	20
	Toplam(%)		
	Yıl İçinin Başarıya Oranı(%)		50
	Final Sınavının Başarıya Oranı(%)		50
	Toplam(%)	1	100

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18
Ö1																		
Ö2																		
Ö3																		
Ö4																		
Ö5																		
Ö6																		
Ö7																		