BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERS İZLENCESİ

BÖLÜM	DERS ADI	DERS KODU	YARIYIL	TEORİ + UYGULAMA (Saat)	AKTS
	I				

DERSİN GÜNÜ, SAATİ VE SINIFI	UZAKTAN (MS. TEAMS) **PERŞEMBE 16:00**
DERSİN SORUMLUSU	DR. ÖĞR. ÜYESİ SIDIKA DURSUN
DERS SORUMLUSUNUN İLETİŞİM BİLGİLERİ	sdursun@baskent.edu.tr Dahili: 1390
DERSİN TÜRÜ (ZORUNLU/SEÇMELİ)	Zorunlu
DERSİN ÖNKOŞULU (VAR/YOK)	YOK
DERS İÇERİĞİ	Bu ders, uluslararası öğrencilerin Türkçeyi yalnızca bir dil sistemi olarak değil, kültürel ve toplumsal bir iletişim aracı olarak tanımalarını amaçlayan temel düzeyde bir Türk dili dersidir. Ders kapsamında dil, kültür ve iletişim ilişkisi; Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri, tarihî gelişimi, yapısal özellikleri ve söz varlığı ele alınır. Deyimler, atasözleri, kalıp sözler, dilsel varyasyon, Türkiye Türkçesi ağızları, hitap ve nezaket biçimleri gibi konular aracılığıyla öğrencilerin Türkçenin farklı kullanım bağlamlarına ilişkin farkındalık geliştirmeleri sağlanır. Ayrıca etkili konuşma, sesletim, tonlama, akıcılık ve konuşma yönetimi üzerinde durularak öğrencilerin akademik ve sosyal yaşamlarında etkili iletişim kurmaları desteklenir.
DERSİN AMAÇLARI	Dersin amacı, uluslararası öğrencilerin Türkçenin temel dilsel ve kültürel özelliklerini tanımalarını; dil kullanımının toplumsal ve kültürel bağlama göre değişebildiğini fark etmelerini ve farklı iletişim ortamlarında anlaşılır, uygun ve etkili Türkçe kullanma becerilerini geliştirmelerini sağlamaktır. Bunun yanında öğrencilerin Türk kültürüne özgü sözlü iletişim biçimlerini tanımaları ve kültürlerarası iletişim farkındalığı kazanmaları amaçlanmaktadır.
DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI /ÇIKTILARI	Ö1. Dilin bireysel, toplumsal, kültürel ve iletişimsel işlevlerini açıklar; dil-kültür ilişkisini örnekler üzerinden değerlendirir. Ö2. Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini, tarihî gelişimini ve temel yapısal özelliklerini genel hatlarıyla açıklar. Ö3. Türkçenin söz varlığını tanır; deyim, atasözü ve kalıp sözleri kültürel ve iletişimsel bağlamlarıyla değerlendirir. Ö4. Standart dil, ağız ve diğer dilsel varyasyonları tanır ve farklı dil kullanımlarını iletişim bağlamına göre değerlendirir. Ö5. Türkçedeki hitap ve nezaket biçimleri ile sözlü ve sözsüz iletişim unsurlarını toplumsal ve kültürel bağlama uygun biçimde kullanır. Ö6. Ses, boğumlanma, durak, tonlama, akıcılık ve anlaşılırlık özelliklerini gözeterek Türkçe sözlü iletişimi etkili biçimde başlatır, sürdürür ve sonlandırır.
DERSİN HAFTALIK PLANI	

HAFTA	KONULAR
1. Hafta	Dil, iletişim ve toplum: Dilin tanımı, özellikleri ve birey ile toplum yaşamındaki işlevleri.
2. Hafta	Dil, kültür ve iletişim: Dil-kültür ilişkisi ve kültürel unsurların iletişime yansımaları.

3. Hafta	Dünya dilleri ve Türkçe: Dünya dillerinin çeşitliliği, Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri ve farklı dillerle karşılaştırmalar.
4. Hafta	Türkçenin tarihî gelişimi: Türkçenin tarihî gelişimine genel bakış ve Türkçenin yazıldığı alfabeler.
5. Hafta	Türkçenin yapısal özellikleri: Türkçenin temel tipolojik özellikleri.
6. Hafta	Türkçenin söz varlığı: Sözcüklerin kaynakları, alıntı sözcükler ve günlük yaşamda sık karşılaşılan sözcükler.
7. Hafta	Deyimler, atasözleri ve kalıp sözler: Günlük iletişimde kullanılan kültürel ifadeler ve kullanım bağlamları.
8. Hafta	ARA SINAV / UYGULAMA
9. Hafta	Dilde varyasyon: Standart dil, ağızlar, sosyolektler ve farklı dil kullanımlarının bağlama göre değerlendirilmesi.
10. Hafta	Türkiye Türkçesi ağızları: Ağızların çeşitliliği; temel ağız özelliklerini tanıma ve ayırt edebilme.
11. Hafta	Hitap kültürü: Türkçede hitap biçimleri; toplumsal mesafe ve yakınlık.
12. Hafta	Nezaket ve iletişim stratejileri, beden dili ve kültür: Jest, mimik, göz teması, kişisel alan ve iletişimde kültürel farklılıklar.
13. Hafta	Etkili konuşma: Ses, boğumlanma, durak, tonlama, akıcılık, anlaşılırlık, söyleyiş.
14. Hafta	Etkili konuşma: Konuşmayı başlatma, sürdürme ve sonlandırma; soru sorma, karşılık verme ve sohbeti yönetme; dönem genel değerlendirmesi.

ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR

ZORUNLU KAYNAKLAR

ÖNERİLEN KAYNKLAR

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ

	Sayısı	Toplam Katkısı(%)
Ara Sınav	1	30
Sunum	1	20
Toplam(%)		
Yıl İçinin Başarıya Oranı(%)		50
Final Sınavının Başarıya Oranı(%)	1	50
Toplam(%)		100

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18
Ö1																		
Ö2																		
Ö3																		

Ö4																	
Ö5																	