BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ
DİL ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ
DERS İZLENCESİ

BÖLÜM	DERS ADI	DERS KODU	YARIYIL	TEORİ + UYGULAMA (Saat)	AKTS
	I				

DERSİN GÜNÜ, SAATİ VE SINIFI	
DERSİN SORUMLUSU	
DERS SORUMLUSUNUN İLETİŞİM BİLGİLERİ	
DERSİN TÜRÜ (ZORUNLU/SEÇMELİ)	
DERSİN ÖNKOŞULU (VAR/YOK)	
DERS İÇERİĞİ	Bu ders, uluslararası öğrencilerin Türkçeyi akademik, mesleki ve gündelik iletişim ortamlarında etkili ve bağlama uygun biçimde kullanma becerilerini geliştirmeye yönelik bir Türk dili dersidir. Ders kapsamında Türkçenin sesletim ve yazım özellikleri, yaygın söyleyiş ve yazım sorunları, resmî ve mesleki yazışmalar, akademik yazma ve akademik sözlü iletişim ele alınır. Ayrıca söylem ve dilin işlevleri, dil farkındalığı, kültürlerarası iletişim ve kültürel unsurlar içeren metinlerin analizi üzerinde durulur. Günlük yaşamdan ve öğrencilerin akademik ve mesleki ihtiyaçlarından hareket eden uygulamalarla öğrencilerin farklı iletişim durumlarında karşılaştıkları sorunları çözebilmeleri ve Türkçeyi iletişim amacına uygun biçimde kullanabilmeleri hedeflenir.
DERSİN AMAÇLARI	Dersin amacı, uluslararası öğrencilerin Türkçeyi doğru, anlaşılır, işlevsel ve bağlama uygun biçimde kullanma yeterliklerini geliştirmek; akademik, mesleki ve gündelik yaşamda ihtiyaç duyacakları yazılı ve sözlü iletişim becerilerini güçlendirmektir. Ders ayrıca öğrencilerin farklı dil kullanımlarını değerlendirebilmelerini, kültürlerarası iletişim sorunlarını fark edebilmelerini ve Türkiye'de karşılaşabilecekleri farklı iletişim durumlarında uygun dilsel stratejileri kullanabilmelerini amaçlamaktadır.
DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI /ÇIKTILARI	Ö1. Türkçenin sesletim özelliklerini tanır; Türkçeyi anlaşılır ve doğru biçimde sesletmeye yönelik stratejileri uygular. Ö2. Standart Türkçenin yazım kurallarını uygular ve yazılı anlatımda karşılaşılan yaygın yanlışları değerlendirir. Ö3. Akademik, resmî ve mesleki iletişimde kullanılan metinlerin temel özelliklerini tanır ve amaca uygun metinler oluşturur. Ö4. Düşüncelerini açıklama, özetleme, örneklendirme ve gerekçelendirme yollarından yararlanarak yazılı ve sözlü biçimde ifade eder. Ö5. Dil kullanımını bağlam, iletişim amacı ve hedef kitle açısından değerlendirerek uygun iletişim stratejilerini kullanır. Ö6. Farklı sözlü ve yazılı dil kullanımlarını dil farkındalığı ve kültürlerarası iletişim açısından değerlendirir. Ö7. Akademik, mesleki ve gündelik yaşamda karşılaştığı iletişim durumlarında Türkçeyi bağlama uygun ve etkili biçimde kullanır.
DERSİN HAFTALIK PLANI	

HAFTA	KONULAR
1. Hafta	Türkçenin sesletimi: Türkçedeki seslerin, ses dizilerinin ve sözcüklerin anlaşılır biçimde sesletimi.

2. Hafta	Söyleyiş sorunları: Uluslararası öğrencilerin Türkçe konuşurken karşılaşabilecekleri yaygın sesletim ve söyleyiş sorunlarının uygulamalar üzerinden değerlendirilmesi.
3. Hafta	Yazım Kuralları: Standart Türkçenin yazım kurallarının tanıtılması.
4. Hafta	Yazım Yanlışları: Akademik ve resmî yazılarda karşılaşılan yaygın yanlışların değerlendirilmesi.
5. Hafta	Resmî ve mesleki yazışmalar: Dilekçe, tutanak, rapor vb. metinlerin temel özellikleri ve öğrencilerin alanlarına yönelik örnekler üzerinden uygulamalar.
6. Hafta	Akademik yazmaya giriş: Akademik metnin temel özellikleri; düşüncenin düzenlenmesi ve kısa akademik metin oluşturma.
7. Hafta	Akademik yazma uygulamaları: Paragraf oluşturma, açıklama yapma, özetleme ve kısa bir görüşü gerekçeli biçimde yazılı olarak ifade etme.
8. Hafta	ARA SINAV / UYGULAMA
9. Hafta	Söylem ve dilin işlevleri: Dilin farklı bağlamlarda farklı amaçlarla kullanılması; bağlama ve iletişim amacına uygun ifade biçimleri.
10. Hafta	Akademik sözlü iletişim: Bir konuyu düzenli biçimde sunma, örnekleme, açıklama, görselden yararlanma; görüş bildirme, katılma ve katılmama, gerekçe sunma ve karşı görüşe cevap verme.
11. Hafta	Dil farkındalığı: Yaygın yazılı ve sözlü kullanımlar; yanlış, varyant ve bağlama uygunluk ayrımının gerçek örnekler üzerinden incelenmesi.
12. Hafta	Kültürlerarası iletişim: Türkçedeki iletişim biçimlerinin farklı kültürlerle karşılaştırılması; yanlış anlaşılma ve iletişim sorunlarının değerlendirilmesi.
13. Hafta	Kültürel unsurlar içeren metinlerin analizi: Haber, kısa video, yemek metni, gezi yazısı ve dizi/film kesitleri üzerinden dil ve kültür ilişkisinin incelenmesi.
14. Hafta	Günlük iletişim dili olarak Türkçe: Konuşma dili, standart dil, yaygın kullanımlar ve bağlama göre değişen ifade biçimlerinin değerlendirilmesi.
15. Hafta	Türkiye'de günlük iletişim: Kampüs, alışveriş, ulaşım, yemek, sosyal çevre ve çeşitli gündelik durumlarda karşılaşılan iletişim sorunlarının çözümü; dönem ve ders genel değerlendirmesi.

ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR

ZORUNLU KAYNAKLAR

ÖNERİLEN KAYNKLAR

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ

	Sayısı	**Toplam Katkısı(%)**
Ara Sınav		
Sunum		
Toplam(%)		

	Yıl İçinin Başarıya Oranı(%)		
	Final Sınavının Başarıya Oranı(%)		
	Toplam(%)		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18
Ö1																		
Ö2																		
Ö3																		
Ö4																		
Ö5																		